









# O papel primordial dos percursos exploratórios na Educação Ambiental – CMIA de Vila do Conde

Laranja, Ana<sup>1,2,3</sup>; Afonso, Rosana M.<sup>1,2</sup>; Morim, Sílvia<sup>1,2</sup>; Mucha, Ana P.<sup>1,2</sup>.

1 Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila de Conde (Portugal)

2 Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (Portugal)

3 Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (Portugal)

**Patrocinadores** 















#### Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental (CMIA)

#### de Vila do Conde

- ✓ É um equipamento municipal com a coordenação científica do CIIMAR
  - ✓ Fica entre rio e o mar e não muito distante, ocupando cinco freguesias do concelho de Vila do Conde (Azurara, Árvore, Mindelo, Vila Chã e Labruge), encontra-se a Paisagem Protegida Regional do Litoral de Vila do Conde e Reserva Ornitológica de Mindelo (PPRLVCROM) a primeira reserva criada para fins ornitológicos da Europa.
    - ✓ Desenvolvidas inúmeras atividades dentro das quais e com maior sucesso são os **percursos exploratórios** que nos permite dar a conhecer inúmeras espécies e promover alterações de comportamento junto de diferentes faixas etárias que vão desde o pré-escolar até à idade adulta.









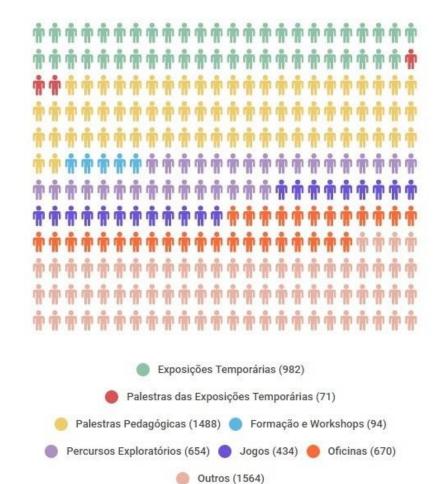


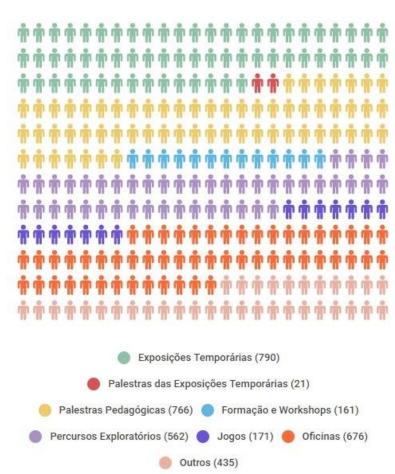


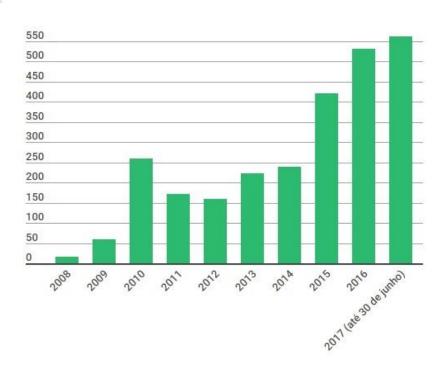
## Número de Participantes no ano de 2016

#### Número de Participantes no ano de 2017 (até 30 de junho)

#### Número de Participantes nos Percursos Exploratórios por ano























#### nquérito por Quaetionério

O objetivo deste inquérito é o de estudar de que modo as atividades realizadas no CMIA influenciam os seus conhecimentos, comportamentos e atitudes, no que diz respeito às questões ambientais. Este é um inquérito **anónimo** e a confidencialidade dos dados é garantida. É-lhe pedido que responda com honestidade, pois só assim será possível recolher e tratar informações de confiança que sejam úteis para melhorar as nossas práticas e responder cada

| 1. Idade:                          |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| 2, Género: 1, Masculino 🔲 1        | 2. Feminino 2   |
| 3. Habilitações literárias /Ano de | e escolaridade: |

4. A atividade realizada está de acordo com as matérias que está a aprender na escola? (Se aplicável)

Pretendemos apresentar como um caso de estudo os Percursos Exploratórios com o objetivo de percebermos se são ou não uma boa ferramenta de dessiminar conteúdos ambientais aumentando a literacia ambiental, permitindo que as pessoas façam escolhas mais sustentáveis.

Relatório de Estágio

40)













✓ biodiversidade das poças de maré



✓ observação de aves















✓ singularidades da Paisagem Protegida Regional Litoral e Reserva Ornitológica de Mindelo (PPRLVCROM)

No final de cada percurso os inquiridos respondiam voluntariamente ao inquérito do estudo de Ramos, 2013, durante os meses de abril, maio e junho de 2017, tendo sido obtidos 99 inquéritos.













#### Foram efetuadas 275 observações com 173 espécies registadas!



Alface do mar



Erva-patinha Porphyra spp.



Botelho-comprido Palmaria palmata



Rola-do-mar Arenaria interpres



Pilrito-das-praias Calidris alba



Borrelho-grandede-coleira Charadrius hiaticula



Cotovia-de-poupa Galerida cristata



Verdilhão-comum Carduelis chloris



Rabiruivo Phoenicurus ochruros



Cartaxo-comum Saxicola rubicola



Pisco-de-peitoruivo Erithacus rubecula



Sardão Lacerta lepida



**Nêspera** Coenonympha pamphilus













Foram efetuadas 275 observações com 173 espécies registadas!















#### A nossa amostra...

- ✓ Foi totalmente aleatória
- ✓ Consistiu em 99 inquiridos (48 masculinos e 49 femininos)
  - ✓ Dos 8 aos 60 anos
- ✓ Com diferentes habilitações literárias.

#### Frequência

| Ensino Básico_1º Ciclo | 73 |
|------------------------|----|
| Ensino Básico_3º Ciclo | 6  |
| Ensino Secundário      | 6  |
| Licenciatura           | 11 |
| Mestrado               | 1  |
| Não responderam        | 2  |

| aborrecida | N  |
|------------|----|
| Não        | 99 |
| Sim        | 0  |

Podemos verificar que todos os participantes acharam que esta atividade não era aborrecida, o que torna as pessoas mais motivadas para apreender e assimilar novos conhecimentos.













Aprofundar estratégias de preservação:

Aprofundar
estratégias de
conservação
do ambiente N

Não 93

Sim 7

Os conteúdos adquiridos durante os percursos exploratórios são importantes na sua vida quotidiana:

| Importância  |    |
|--------------|----|
| da atividade |    |
| na vida      |    |
| quotidiana   | N  |
| Não          | 5  |
| Sim          | 94 |
|              |    |

Estando este centro localizado à frente do estuário do rio Ave, a 1 km do mar e poucos quilómetros da Paisagem Protegida Regional do Litoral de Vila do Conde e Reserva Ornitológica de Mindelo é importantíssimo que um dos papeis do Centro seja a proteção ambiental e estratégias para a sua conservação. Estes percursos, permitem-nos dar a conhecer inúmeras espécies, assim como promover alterações de comportamento junto de diferentes faixas etárias.







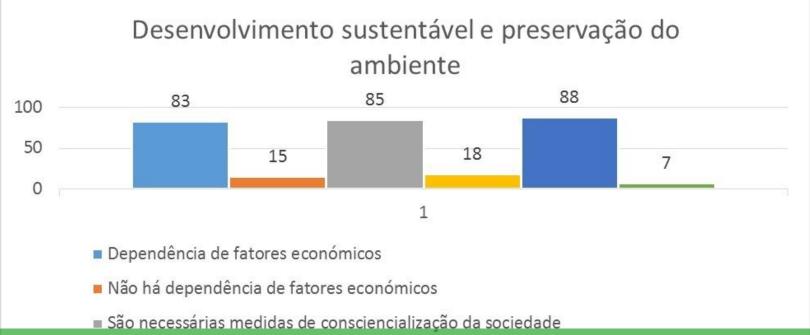






De que fatores estão dependentes o desenvolvimento sustentável e a preservação do

ambiente?



A maioria dos inquiridos tem perceção da dependência dos fatores económicos, sociais e

- Os fatores políticos influen DA ÚTICO Somo se abordam as questões ambientais
- A política não influencia em nada as guestões ambientais













Quais as opiniões dos inquiridos no que respeita a preservação do meio ambiente?



A maioria dos inquiridos acha que o ambiente deve ser uma preocupação de todos e que o governo deve criar medidas ambientais para a preservação do mesmo













Qual a disponibilidade para contribuir para a defesa e preservação do ambiente?

| Contribuir para a defesa e |    |
|----------------------------|----|
| preservação do ambiente    | N  |
| Nada frequentemente        | 0  |
| Pouco frequentemente       | 0  |
| Frequentemente             | 26 |

É muito importante para os inquiridos contribuírem frequentemente para o ambiente.

Muito frequentemente 73





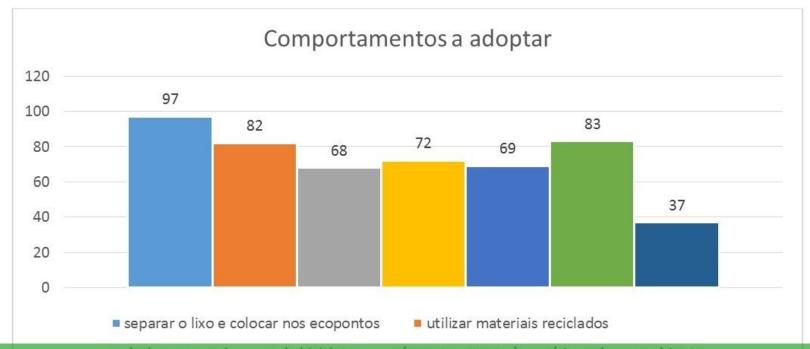








Quais os comportamentos que pretendem adotar com mais frequência depois de terem realizado a atividade?



Os inquiridos pretendem adotar medidas que contribuem para uma melhor preservação do apagar as luzes não necessárias ambiente.













#### Conclusões ...

- ✓ Estas atividades transmitem os conhecimentos, comportamentos e atitudes subjacentes à educação ambiental, sendo que, de uma forma geral, estes são transmitidos com sucesso, verificando-se uma maioria de respostas positivas nestes pontos por parte dos inquiridos.
- ✓ É muito importante para os inquiridos pensarem em novas estratégias, como depois da atividade aumentaram o seu espírito crítico perante problemas ambientais e já se sentem capazes de contribuir com algumas soluções perante um problema ambiental, sendo estes pontos chaves da educação ambiental.













## Conclusões ...

✓ Os percursos exploratórios dão a conhecer a realidade de cada local, que por si só funcionam como óptimas ferramentas de estudo e investigação — verdadeiros laboratórios ao ar livre, que assenta no lema "Conhecer para proteger…"

✓ Aumentam a literacia ambiental de cada indivíduo para que num futuro próximo consiga tomar medidas que contribuem para a preservação e conservação ambiental.























## Obrigada pela vossa atenção!!!

#### **Patrocinadores**











